

中山大学是国内一所综合性著名大学。2008年下半年，该校引入并开始应用GoEnglish进行定制化的校内英语教学，收到了良好反馈。由于在英语网络教学方面的创新应用，学校英语中心在09年获得国家级教学成果奖，使用GoEnglish的课程也被评为国家级/广东省级精品课程。

中山大学在应用中体现出以下特色和亮点：

- 在GoEnglish上快速呈现多套校内自编的课程材料和教科书，并通过系统自动生成发音、释义及链接多媒体资源，令已有课程获得增值和升级。
- 上传网络教育大学英语统考的试题，融合考试词库，来帮助学生准备网络考试，教师亦可随时监督学生学习情况。
- 作为Blackboard平台的组件应用（在登录和成绩汇总等方面无缝接合），以GoEnglish独有的英语学习功能配合Bb平台管理，特别支持英语网络课程的开发。

中山大学简介

中山大学是一所有着优良办学传统的综合性大学，共有四个校区，各类在校学生约7万人。学校于2005年引入Blackboard 数字化学习平台，成为国内网络教育平台访问率最高的院校。学校英语教学中心全面地应用这一先进平台，注册课程已达1100多项。2008年下半年，该校在Blackboard平台上引入GoEnglish组件，进一步支持校内英语教学。

中山大学英语网络教学凸现新需求

1. 外部环境的需求

响应教育部《大学英语课程教学要求》中的明确规定，“充分利用网络技术发展带来的契机，使英语教学朝着个性化、不受时间和地点限制、主动式学习等方向发展”。

伴随教育信息化浪潮，高校日益重视英语网络化教学。作为一所在教学和教改方面领先的重点院校，中山大学英语教学部门深刻地认识到迫切需要运用先进网络技术来实现个性化和定制化网络学习，进一步提高英语教学。

2. 内部环境的需求

□ 应用自编课程教材，实现定制化的网络学习

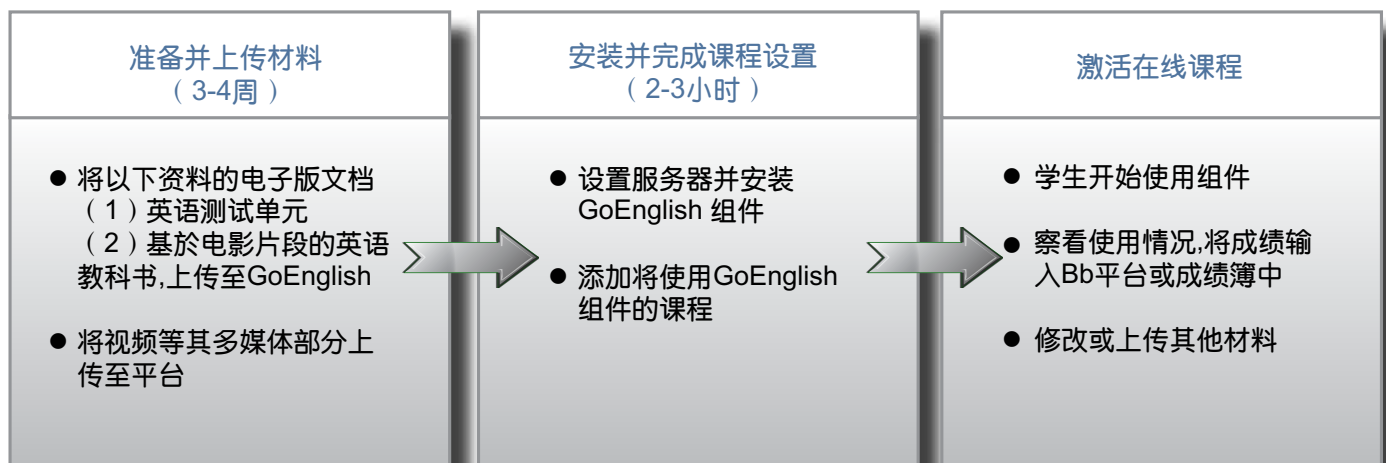
中山大学外语教学中心拥有较丰富的自编课程和出版教材，为进一步拓展英语教学，急于寻求一种将英语教学材料网络化并支持英语学习功能的优化途径。

□ 应对日渐普及的英语网络考试，满足备考需要

2008年12月，中山大学作为全国首批试点院校之一，对大学英语四、六级考试采用机考模式。大学英语统考将逐步采用网上考试模式，进行机考模拟和相关强化训练逐渐成为备考重点。而中山大学英语教学的另一目标——网络教育大学英语A/B级国家统考，已从2008年6月开始全面采用机考模式。

为英语课程进行定制的网络优化

依据中山大学提供的课程材料，GoEnglish于08年秋季学期首先上传了两套教材，供中山大学部分专业学员使用，学生表现出极大兴趣，试用期内已经有几百用户同时在线，并收到了良好的用户反馈。2009年春季学期，学校已经决定继续在平台上增添新教材，加强教师培训和指导，以便更好地运用GoEnglish来进行英语教学。



应用经验一：定制网络教学

- 快速呈现中山大学多套自编课程素材/出版教科书，并给予发音、释义及多媒体的增值，升级为在线课程

为丰富课室教学，教师需要使用一些自编教材。而随着信息技术的不断发展，学生对于网络辅助学习的要求也越来越高。通过GoEnglish，教师可以快速高效地为学生提供网络服务，促进学习的主动性。

《高级英语视听说》一书是由学校外语教学中心副主任王哲博士编辑和出版，内容非常丰富的英语教材。通过GoEnglish，教师不仅方便地提供了完整的教材，包括经典电影、广播电视节目等影音资料，及电子词表；同时学生还可以随时通过课内练习来了解自己的学习效果。更值得一提的是，系统自动生成课文的语音朗读和词汇释义，使学习过程更加轻松和方便。

GoEnglish记录、跟踪教学过程，也为教学评价积累客观数据。教师可根据学生登录平台的学习表现来评分，并且汇入科目成绩。



GoEnglish快速低耗地实现教材的网络升级

GoEnglish得到广泛认可后，中山大学将加大推广力度。下学期将有约700名研究生在公共英语课中开始使用GoEnglish网络教材，而《新闻英语视听说》等更多课堂教材将以同样模式通过GoEnglish陆续上线。

GoEnglish (3-4周)	一般制作方法 (约2-5个月)
<p>最小的制作工序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 将文档内容提交或简单地粘贴进平台 ● 自动生成语音和其它学习资源 ● 以GoEnglish编辑工具编辑格式 <p>无需具备技术知识</p>	<p>大量的制作工序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 项目团队将材料转换为网页、Flash或其它格式 ● 语音录制工作 ● 翻译工作 ● 任何更新修改均需技术和编程序知识 <p>需要具备技术知识</p>

课件的网络化：GoEnglish同一般定制方法的比较
(以一本约150页的英文教材为例)

应用经验二：网络考试准备

- 上传网络教育大学英语的统考试题，配合考试词库，作为网络教学的主要备考手段。

中山大学在英语教学方面，把如何进一步鼓励和监督学生的学习状况、保证学习效果，从而为全国统考做好准备，作为教学关注的重点问题。

为适应大学英语网考的需要，GoEnglish用3周时间完成：

- (1) 为中山大学上传16套国家网教大学英语统考的真题/模拟题，供学生在测试区进行网络备考模拟；
- (2) 在系统中定制添加网络教育大学英语考试的词库，使GoEnglish对学习的支持与大学教学要求保持一致。学生利用课文区的试题（自动生成读音和词义）进行学习和分析，做到有针对性的备考；
- (3) 评分系统在学生提交答案后，自动生成分数记录及答案注解、评述，便利教师进行备考指导和掌握学生的学习进度。

在新学期里，将有多至3000名学生使用GoEnglish进行复习和备考。

应用经验三：自主学习拓展

- 在“创作区”发布分享师生的自主创意内容（文本材料、视频资源等），营造出互动、主动的学习氛围

GoEnglish创作区给学生和教师提供一个在线英语角。学生可通过上传、输入任何英文文本到平台上，从中学习、或与他人分享、交流。教师也可以在此发布课堂录像，有效地引导和组织学生的英语交流。这里发生的教学活动可以被记录和纳入学习成绩中。

中山大学英语系老师正在整理学生课堂演讲、英语竞赛中的视频文字资料，以便在创作区发布。学生不仅可以通过在线方式展示自己的学习成果，他们学习英语的积极性、参与度也被更好地激发了。

“GoEnglish的发音系统非常好，单词和段落都有比较准确和自然的发音，这为教材网络化创造了一个良好的前提条件。另外，GoEnglish网络平台易于操作，便于学生使用，锻炼了他们的英文听读能力，可作为提高英语统考应试能力的主要手段。”

“作为全国大学英语改革示范点，GoEnglish的使用对中山大学英语的网络与课堂结合的可持续发展起到很大的作用，节省了师资，提高了教学效果。”

—中山大学外语教学中心副主任王哲博士

英语学习功能配合Bb平台管理

- 无缝衔接：以Bb平台帐户登入使用；练习成绩一键转入Bb成绩簿中。

Bb系统管理员可通过Bb系统管理界面勾选课程，轻松地将GoEnglish组件开放给这些课程的注册用户。学生使用个人的Bb平台帐号登入Blackboard系统，点选“GoEnglish课程工具”后即可使用，无需重复登录；在GoEnglish上进行的练习和测试所得的成绩以简便步骤汇入Bb的成绩簿中。



由Blackboard系统直接进入GoEnglish

